

Collège Sainte Elisabeth

Séquence d'observation en entreprise
4^{ème}

2. Annexe parents

« J'accompagne mon enfant dans son stage en entreprise. »

Enseignement catholique d'Aix-Gap-Digne

Ecole

130 Vieille route de la Gavotte
Les Cadeneaux
13170 Les Pennes Mirabeau
04 91 51 30 89
ecole@sainteelisabeth.com

Collège

128 Vieille route de la Gavotte
Les Cadeneaux
13170 Les Pennes Mirabeau
04 91 09 44 81
college@sainteelisabeth.com

Lycée Professionnel & centre de formation

ZAC de la Haute Bédoule Lot n°35B
13240 Septèmes les Vallons
04 91 51 01 41
lpp@sainteelisabeth.com
cfc@sainteelisabeth.com



[groupe_ste](#)



[Collège-Sainte-Elisabeth-1619139291692672](#)



[LPP-Sainte-Elisabeth/641275182673639](#)

[Restaurant-dapplication-IAgapé-LP-Sainte-Elisabeth-582219058481521](#)



Parler de son métier à ses enfants

Elargissez aux métiers de la famille, du village, du quartier...

Laissez rêver vos enfants. Ne cassez pas trop vite leur désir.

Témoignage

L'avis de Robert Solazzi, président de l'association Trouver-Créer*.

Parler de son métier avec sincérité

Il n'est jamais trop tôt pour parler des métiers à ses enfants et surtout de bien leur en montrer l'utilité sociale, en insistant sur les notions d'équipe, d'échange, de mutualisation, qui sont parfois laissées de côté. Il est important également de parler de son métier avec sincérité, quitte à dire que ce métier je ne l'ai pas vraiment choisi, que je souhaite en changer. Si l'un des parents connaît une situation de chômage, l'évoquer avec son enfant, c'est partager une expérience, même si celle-ci est douloureuse à vivre. C'est dire, sans honte, qu'un métier, ce n'est pas tous les jours pour la vie et qu'il vaut mieux avoir plusieurs cordes à son arc.

(*) Celle-ci a développé l'Éducation au choix en milieu scolaire

Parler leur de votre vie professionnelle en utilisant un langage clair et concret : les tâches réalisées (à l'intérieur ou à l'extérieur), les outils nécessaires, les qualités et talents à mettre en œuvre, ce que vous apportez aux autres (travail isolé ou en équipe), les satisfactions, les contraintes, les métiers reliés au vôtre...

À éviter : se situer déjà dans une démarche d'orientation scolaire, d'ambitionner les différents métiers, d'ambitionner les métiers rencontrés, d'ambitionner les métiers...

La plupart des enfants ne connaissent pas le métier de leurs parents. Des pistes pour amorcer le dialogue.

Racontez-leur de belles histoires, des expériences vécues. N'hésitez pas non plus à présenter votre métier dans leur classe.

N'oubliez pas de leur faire découvrir la réalité sociale de votre entreprise : un lieu où il y a des règles à respecter (horaires, tenues...), où l'on s'engage à bien faire ce pourquoi on a été recruté, mais où on peut donner poser des idées... Et pourquoi pas leur propre également l'envie de créer, un jour, leur propre entreprise ?

COMMENT DÉCROCHER UN STAGE

En 4^e, tous les élèves doivent effectuer un stage en entreprise, appelé également séquence d'observation en milieu professionnel.

Nos conseils pour aider votre enfant à trouver un stage.

1. Repérer ses goûts

Avant de se lancer dans sa recherche, aider votre enfant à s'interroger sur ce qu'il aimerait faire : créer, bouger, gérer, écrire, expérimenter, aider les autres... Dans quel rôle votre enfant se verrait-il le mieux plus tard ? Et que ne voudrait-il pas faire ? Évoquez aussi avec lui les différents domaines professionnels qui existent.

2. Enquêter sur les métiers

Ce stage est l'occasion idéale pour l'encourager à consulter les brochures de l'Onisep au BDI de son établissement. De nombreux sites internet permettent également de partir à la découverte des métiers : vous pouvez effectuer la recherche ensemble, puis glisser les adresses dans ses favoris.

3. Rechercher une entreprise

Vous pouvez toujours faire jouer vos relations, mais l'idéal est que votre enfant trouve lui-même son stage. Aiguillez-le vers les pages jaunes, les chambres des métiers et de l'artisanat, les chambres de commerce et de l'industrie ou encore les fédérations professionnelles.

4. Prendre contact avec le professionnel

Avant qu'il ne décroche le combiné, incitez votre enfant à préparer une fiche avec les informations à obtenir et les renseignements à fournir. Et, surtout, livrez-vous à des galops d'essai. Vous tenez le rôle du professionnel et vous envisagez divers scénarios.

5. Écrire une lettre de motivation

Elle doit être manuscrite, sans faute d'orthographe ni rature, et répondre à des critères de présentation bien précis. Concoctez un modèle pour votre enfant ou poussez-le à demander des conseils à son professeur de français.

6. Évitez les pièges

- Attendre le dernier moment pour rechercher un stage.
- Laisser votre enfant se débrouiller seul en se disant que ce mini-stage relève du gadget.
- Faire les démarches à sa place.
- Prendre votre enfant dans son service ou votre entreprise.
- Opter pour une entreprise sans avoir réfléchi aux moyens de transport à utiliser pour s'y rendre.

Source : www.apel.fr

La lettre de motivation

1. Le candidat

En haut à gauche, figurent ses prénom, nom et coordonnées. Le recruteur peut ainsi l'appeler tout de suite, si son profil lui convient.

2. Un rappel du poste visé

ou de l'annonce publiée par l'entreprise. L'employeur situe ainsi immédiatement le candidat.

3. L'entreprise

Il faut préciser ici son appellation, son adresse et idéalement, le nom de la personne chargée de l'embauche. Cela évite à la lettre de s'égarer et montre que le candidat s'est renseigné. S'il n'a pas trouvé cette information, un simple "Service du recrutement" ou "direction des ressources humaines" peut suffire.

4. La date et le lieu d'où l'on écrit

Dans n'importe quelle correspondance, il faut les préciser. Cela fait partie des conventions.

6. En conclusion

Une formule de politesse et une signature. Il n'y a plus qu'à croiser les doigts !

- 1 Un mot sur l'entreprise : le candidat montre ainsi qu'il sait à qui il s'adresse et qu'il a effectué des recherches. Un bon point pour sa motivation !
- 2 Son parcours et ses compétences. S'il a peu d'expérience, le candidat peut insister sur sa motivation, évoquer ses stages ou les qualités qu'il a développées au cours d'activités extrascolaires, si elles ont un rapport avec le poste visé.
- 3 Il termine sa lettre par une demande de rendez-vous.

5.