

## MODE OPÉRATOIRE D'UTILISATION

### PLATEFORME E-LEARNING MOODLE SAINTE ELISABETH

#### **Présentation de Moodle Continuum Bac Pro-Bts**

Le lycée professionnel Sainte Elisabeth a mis en place une plateforme Moodle sur son site pour développer le e-learning en faveur des élèves, dans le cadre du continuum Bac pro/BTS.

L'objectif premier de la plate-forme Moodle "Continuum Bac Pro - BTS" est de favoriser l'orientation et l'accompagnement des élèves de Bac Pro en BTS. La plateforme élargit son champ d'action à des parcours de révision pour préparer les diplômes Bac pro.

Pour cela, les élèves ont à leur disposition des parcours de formation en autonomie constitués :

- De contenus de cours complets leur permettant de revoir ou acquérir des notions nécessaires à leur apprentissage et à l'obtention des diplômes préparés ;
- Des exercices sous forme de devoirs, sujets d'examens, questionnaires... pour leur permettre de s'évaluer et se préparer au mieux à leurs études ;
- Des vidéos, des liens complémentaires au sujet traité dans le parcours de formation ;
- Des corrections avec des compléments de cours si cela est nécessaire pour remédier aux lacunes ;
- La possibilité d'échanger sur la plateforme avec l'administrateur et le créateur des parcours. Cet enseignant du lycée est disponible également en présentiel sur le lycée si besoin pour des compléments d'informations.

**Chaque élève dispose d'un identifiant et d'un mot de passe personnel pour se connecter.** Ces informations sont à demander au lycée à Mme Fauvelle ou par mail : [laurence.fauvelle@gmail.com](mailto:laurence.fauvelle@gmail.com).

## Pour se connecter

LIEN : <http://lfauvelle-continuum-bac-pro-bts.fr/> ou lien direct sur le site du lycée (lycée pro/espace numérique de travail/ du bac pro au bts)

Non connecté. (Connexion)  
Français (fr)

Liaison Bac Pro - BTS

Poursuite d'études...

Présentation de Moodle Continuum Bac Pro-Bts

QualÉduc

Objectifs du site - Démarche QualEduc - Aix\_Marseille

MENU PRINCIPAL

- En présentiel
- Retour sur les réunions d'information post-bac
- Formation initiale ou formation continue ?
- Brèves

CALENDRIER

mai 2016

Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun événement à venir

Aller au calendrier...

COMMENTAIRES

Administrateur FAUVELLE User - 6 janv., 15:57  
N'oubliez pas le calendrier et l'inscription sur APB (admission post-bac) !  
Lien : <http://www.admission-postbac.fr/>

Non connecté.  
Français (fr)

SAINTE ELISABETH - Moodle Continuum Bac Pro - BTS

ACCUEIL ► SE CONNECTER SUR LE SITE

Taper vos identifiants de connexion et mot de passe.

Connexion

Nom d'utilisateur lfauvelle

Mot de passe ..... Connexion

Se souvenir du nom de l'utilisateur

Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe ?

Votre navigateur doit supporter les cookies ?

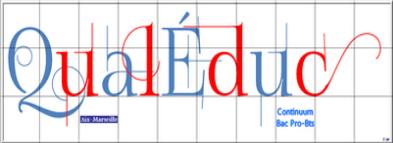
Les visiteurs anonymes peuvent accéder à certains cours

Connexion anonyme

# Pour trouver un cours (parcours de formation à réaliser)

Liaison Bac Pro - BTS  
Poursuite d'études...

Présentation de Moodle Continuum Bac Pro-Bts



Objectifs du site - Démarche QualEduc - Aix\_Marseille

**Mes cours**

**Choisir son orientation post-bac BTS**

Ce parcours vous permet d'accéder à une réflexion sur le choix de votre poursuite d'études post-bac.

Vous y trouverez un test, des ressources sur les diplômes BTS du tertiaire, et des informations permettant de choisir la formation continue ou initiale.

**SE POSITIONNER avec les intelligences multiples**

Ce module a pour objectif de vous permettre de :

1. Vous positionner avec un profil en utilisant la théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner. En effet, l'utilisation de la théorie des intelligences multiples ne vise pas à vous classer, mais il s'agit au contraire, de vous appuyer sur des capacités naturellement plus développées pour en exploiter d'autres.

**MENU PRINCIPAL**

- En présentiel
- Retour sur les réunions d'information post-bac
- Formation initiale ou formation continue ?
- Brèves

**CALENDRIER**

mai 2016

Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**ÉVÉNEMENTS À VENIR**

**ADMISSION POST BAC**  
mercredi 6 janvier, 15:40  
» vendredi 9 septembre, 15:40

Aller au calendrier...  
Nouvel événement...

**COMMENTAIRES**

Administrateur FAUVELLE UserX  
6 janv., 15:57  
N'oubliez pas le calendrier et l'inscription sur APB (admission post-bac) !  
Lien : <http://www.admission-postbac.fr/>

Ajouter un commentaire...

Enregistrer le commentaire

**UTILISATEURS EN LIGNE**  
(5 dernières minutes)

**NAVIGATION**

**Accueil**

- Ma page
- Pages du site
- Mon profil
- Mes cours

**ADMINISTRATION**

- Réglages page d'accueil
  - Activer le mode édition
  - Paramètres
  - Utilisateurs
  - Filtres
  - Rapports
- Sauvegarde
- Restauration
- Banque de questions
- Réglages de mon profil
- Administration du site

Exemple de parcours en anglais

## ACTIVITE ANGLAIS 1



Enseignant: Administrateur FAUVELLE User

Le sujet 2009 et des activités pour le réaliser :

vocabulaire, plan de travail...

Réalisez les activités dans l'ordre proposé.

## Les performances commerciales



Vous serez amenés dans ce parcours :

- à déterminer les moyens et outils d'évaluation des performances de l'entreprise,
- à effectuer des calculs à partir de ces outils,
- à les interpréter
- et enfin à montrer en quoi l'évaluation régulière des performances est une nécessité pour l'unité commerciale.

Exemples de parcours en vente

## LA PRÉVISION DES VENTES



Ce parcours vous propose d'étudier les méthodes sur la prévision des ventes de l'entreprise. La prévision des ventes permet de prévoir grâce à des antériorités de chiffres d'affaires de prévoir le chiffre d'affaires des années à venir.

Les méthodes sont :

- la méthode des points extrêmes
- la méthode des moindres carrés
- la méthode des doubles moyennes

Cliquer sur le parcours choisi

# Pour réaliser un parcours de formation

Cliquer sur le parcours choisi et prenez connaissance du contenu du parcours **à réaliser dans l'ordre des sections proposées :**

## Sections et sous sections

**Le cas et les informations à consulter**

**Présentation du cas de travail et de l'objectif**

L'objectif principal est présenté. Des annexes sont à consulter et un questionnaire de vérification est à réaliser.

- Présentation du Cas Riskassure
- Vidéos
- Le site de l'AGEFIPH
- Test (étude du site et des vidéos)
- ANNEXE 1 : L'obligation d'emploi
- ANNEXE 2 : Le travailleur étranger
- ANNEXE 3 : La période d'essai
- ANNEXE 4 : Extrait de la convention collective des sociétés d'assurance
- ANNEXE 5 : Fiche d'identification de l'entreprise
- ANNEXE 6 : Extraits du CV de M. VIDAL

**Les missions à réaliser**

**La mission : travail à réaliser après avoir consulté les documents et informations nécessaires**

- MISSION 1
- MISSION 2
- MISSION 3
- MISSION 4
- MISSION 5
- CORRECTION MISSIONS 3/4/5

**Possibilité de déposer son devoir**

**En fin de mission : correction à consulter**

**Vidéo, cours, test de connaissances, site ... tout ce qu'il est nécessaire de maîtriser pour réaliser le travail (mission de l'apprenant)**

Ma page

- Pages du site
- Mon profil
- Cours actuel
  - Form. embauche
    - Participants
    - Badges
    - Généralités
    - Le cas et les informations à consulter
    - Les missions à réaliser
  - Mes cours

Recherche avancée

**DERNIÈRES NOUVELLES**

Ajouter un nouveau sujet...  
(Aucune brève n'a encore été publiée)

**ÉVÈNEMENTS À VENIR**

**ADMISSION POST BAC**  
mercredi 3 janvier, 15:40  
vendredi 2 septembre, 15:40  
Aller au calendrier...  
Nouvel événement...

**ACTIVITÉ RÉCENTE**

Activité depuis le lundi 10 mai 2016, 11:05  
Rapport complet des activités récentes...  
Rien de nouveau depuis votre dernière visite

**ADMINISTRATION**

- Administration du cours
  - Activer le mode édition
  - Paramètres
  - Utilisateurs
  - Me désinscrire de Form. embauche
  - Filtres
  - Rapports
  - Notes
  - Badges
  - Sauvegarde
  - Restauration
  - Importation
  - Publier
  - Réinitialiser
  - Banque de questions
- Prendre le rôle...
- Réglages de mon profil
- Administration du site

Rechercher

## Exemple de questionnaire – test pour vérifier les connaissances

Parcours en économie - droit

Connecté sous le nom « Administrateur FAUVELLE User » (Déconnexion)

ACCUEIL ► MES COURS ► MATIERES ► TECHNIQUE ► ECONOMIE / DROIT ► FORM. EMBAUICHE ► LES MISSIONS À RÉALISER ► MISSION 1 ► PRÉVISUALISATION

Question 1  
Pas encore répondu  
Noté sur 1,00  
Marquer la question  
Modifier la question

Nombre de personnes à embaucher est de 2

Sélectionnez une réponse :

Vrai  
 Faux

Question 2  
Pas encore répondu  
Noté sur 1,00  
Marquer la question  
Modifier la question

Peut-il s'acquitter de cette obligation sous une forme différente ?  
Si oui quelles sont ces formes ?

Veuillez choisir une réponse :

a.  
• **Sous-traiter auprès des secteurs adapté ou protégé**  
Engager des actions de sous-traitance auprès des milieux adapté ou protégé permet de diminuer le montant acquitté au titre de la cotisation Agefiph, à concurrence de 50% de celle-ci.

b.  
• **Verser une contribution à l'Agefiph**  
A défaut d'action directe engagée en faveur de l'insertion professionnelle des personnes handicapées, votre entreprise est tenue d'acquitter une contribution auprès de l'Agefiph.

c.  
• **Conclure un accord de groupe, d'entreprise ou d'établissement**  
Dès lors qu'il est agréé, ce type d'accord libère votre entreprise de son obligation d'emploi et donc de son éventuelle contribution Agefiph.

d.  
• **Accueillir des stagiaires handicapés et**  
• **Sous-traiter auprès des secteurs adapté ou protégé et**

NAVIGATION DU TEST

1 2  
Terminer le test...  
Prévisualiser à nouveau

NAVIGATION

Accueil

- Ma page
- Pages du site
- Mon profil
- Cours actuel
  - Form. embauche
    - Participants
    - Badges
    - Généralités
    - Le cas et les informations à consulter
  - Les missions à réaliser
    - MISSION 1
    - MISSION 2
    - MISSION 3
    - MISSION 4
    - MISSION 5

Navigation dans le parcours pour revenir sur des notions, tests, vidéos...

## Exemple de parcours en anglais

Sujet d'examen

SUJET 2009

exercices en ligne de révision

Ce lien vous permettra d'accéder à des petits exercices faciles de révision sur le commerce et la vente en anglais.

Vocabulaire 1

Consultez le vocabulaire fourni, complétez-le si nécessaire.

Thème principal du sujet

Décrivez en quelques mots le thème principal du sujet 2009 proposé dans cette section.

Le compte rendu du sujet

Rédigez le compte rendu en respectant le plan proposé :

Introduction

- The current situation
- Charles Dickerson's solution
- Advantages for both employees and employers

Conclusion

Dictionnaire Larousse en ligne anglais-français et français-anglais

Ce lien vous permet d'accéder au dictionnaire en ligne Larousse pour traduire le texte (partie 2 de l'épreuve) et pour chercher le vocabulaire manquant en partie 1 de l'épreuve.

Corrigé sujet 2009

Vous venez de terminer votre parcours section 1. Vous avez été capable de réaliser le sujet 2009 à l'aide des activités proposées. Vous pouvez maintenant accéder au corrigé afin de vous évaluer.

Votre note ?

Suite à la consultation du corrigé, à quelle fourchette pensez-vous appartenir ?

Révisions avant de faire le sujet :  
vocabulaire, site et test de compréhension

Plan du sujet à suivre pour l'examen

Corrigé et auto-évaluation de l'apprenant

SUJET 2009

- Participants
- Badges
- Généralités
- SUJET 2009
- Mes cours

ADMINISTRATION

- Administration du cours
  - Activer le mode édition
  - Paramètres
  - Utilisateurs
  - Me désinscrire de SUJET 2009
  - Filtres
  - Rapports
  - Notes
  - Badges
  - Sauvegarde
  - Restauration
  - Importation
  - Publier
  - Réinitialiser
  - Banque de questions
- Prendre le rôle...
- Réglages de mon profil
- Administration du site

Rechercher

(Aucune brève n'a encore été publiée)

ÉVÉNEMENTS À VENIR

ADMISSION POST BAC  
mercredi 6 janvier, 15:40  
vendredi 9 septembre, 15:40

Aller au calendrier...  
Nouvel événement...

ACTIVITÉ RÉCENTE

Activité depuis le lundi 10 mai 2016, 11:45

Rapport complet des activités récentes...

Rien de nouveau depuis votre dernière visite